

Ambiti tematici	Ciclo Inferiore [classi 1 ^a -3 ^a]	Ciclo Intermedio [classi 4 ^a -6 ^a]	Ciclo Superiore [dalla 7 ^a classe]
Io e gli altri, vivere assieme	<ul style="list-style-type: none"> ● salutarsi e presentarsi ● regole di buona educazione ● regole e norme a scuola ● amicizia e conflitto 	<ul style="list-style-type: none"> ○ gruppi e culture: valori e regole diverse e condivise, rispetto e riconoscimento reciproci, conflitti e strategie di soluzione ○ chi sono, cosa mi caratterizza e dove sono a casa ○ ruoli di genere, diritti dei bambini 	<ul style="list-style-type: none"> ○ individuo e gruppo, appartenenza e alterità ○ convivenza di maggioranze e minoranze: integrazione, razzismo, dibattiti ed eventi attuali ○ rapporti con l'altro sesso (incluse le aspettative legate alla cultura) ○ diritti civili
Famiglia	<ul style="list-style-type: none"> ● la famiglia e i parenti: regole e norme 	<ul style="list-style-type: none"> ○ suddivisione dei compiti in famiglia ○ storia della mia famiglia: generazioni e albero genealogico ○ diverse forme di famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ruoli dei membri della famiglia in ottica diacronica, differenze culturali ○ la mia visione di questi ruoli ○ funzioni e norme della famiglia in rapporto alla storia e alla cultura ○ valori personali, etica
Giochi e tempo libero	<ul style="list-style-type: none"> ● giocare assieme, in luoghi diversi, con giochi diversi ● giochi moderni e tradizionali ● hobby e tempo libero 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ricrearsi e riposarsi ○ organizzare il tempo libero, sport, gruppo di amici ○ uso di media digitali e non 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ricrearsi e riposarsi ○ organizzare il tempo libero, culture giovanili (musica, linguaggio), ○ gruppi di pari, associazionismo ○ uso di media digitali e non ○ pubblicità
Abitare; quartiere; città	<ul style="list-style-type: none"> ● la nostra casa (edificio e contesto) ● la strada per la scuola ● mezzi di trasporto 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Case e abitazioni (censo) ○ quartiere/paese ○ negozi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ abitare e stili architettonici, ○ città e urbanizzazione (sviluppo mondiale).
Feste; festività; usi e costumi	<ul style="list-style-type: none"> ● festeggiare il compleanno e altre ricorrenze ● diversi tipi di feste ● abbigliamento a seconda delle occasioni 	<ul style="list-style-type: none"> ○ diversità nei festeggiamenti, tradizioni ○ moda e abbigliamento nel tempo, abiti, professioni, ruoli sociali, 	<ul style="list-style-type: none"> ○ cultura ricreativa e feste ○ mode e rituali nel tempo
Salute e alimentazione	<ul style="list-style-type: none"> ● il corpo umano e i cinque sensi ● igiene ● alimentazione sana, abitudini alimentari 	<ul style="list-style-type: none"> ○ salute e malattia ○ stili di vita sani ○ provenienza degli alimenti, frutta e verdura di stagione 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sport e dipendenze ○ alimentazione, diverse culture alimentari, storia e milieu
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ● principi di orientamento spaziale ● il mio paese d'origine: morfologia/clima 	<ul style="list-style-type: none"> ○ concetti di strutturazione dello spazio ○ corsi d'acqua, monti e città del paese d'origine 	<ul style="list-style-type: none"> ○ caratteristiche geografiche delle regioni d'origine
Natura e tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ● animali domestici, animali e piante ● frutta e verdura ● i quattro elementi ● stagioni, orari, bicicletta 	<ul style="list-style-type: none"> ○ tipi di piante e animali; ○ catena alimentare, ○ meteo e previsioni del tempo, tutela dell'ambiente e catastrofi ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ecologia, pericoli e tutela dell'ambiente (riciclaggio e smaltimento rifiuti) ○ dibattiti attuali (esperimenti su animali, ricerca genetica) ○ strumenti digitali di comunicazione e giochi digitali
Lettere e arti	<ul style="list-style-type: none"> ● canti, rime, favole, libri illustrati ● film 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Storie, leggende, fiabe, poesie ○ biblioteca interculturale. ○ film 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brani letterari tratti dal canone classico e moderno ○ film

			<ul style="list-style-type: none"> ○arti figurative, musica e altre espressioni artistiche ○artisti e artiste
Passato e storia	<ul style="list-style-type: none"> ● quando ero piccolo..., ● esperienze personali nel Paese d'origine: viaggi, vacanze. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ storia della famiglia, emigrazione ○ storie del Paese d'origine ieri e oggi. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ la mia biografia (ad esempio in riferimento all'apprendimento o alle lingue) ○ attuali sviluppi sociali e politici del Paese d'origine ○ religione/religioni ○ educazione civica, sistema politico e diritto di voto
Formazione e lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● mestieri e professioni nella scuola e nel pubblico (ristorazione, polizia, ospedale, commercio) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ mestiere dei sogni, personalità esemplari da diversi ambiti professionali ○ importanza della formazione e del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ○ scelta dell'occupazione professionale e accesso al mondo del lavoro ad un livello scolastico superiore in Svizzera e nel Paese d'origine. ○ Modalità d'accesso alle professioni nei vari paesi ○ economia: differenti settori, sviluppo storico, disoccupazione, sindacati