

ALLEGATO 2**DESCRITTORI DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE****Livello di competenza A1** (età 5 – 10 anni)**COMPETENZE**

COMPRESIONE ORALE GENERALE	COMPRESIONE SCRITTA GENERALE	PRODUZIONE ORALE GENERALE	PRODUZIONE SCRITTA GENERALE
Segue un discorso lento e attentamente articolato , con lunghe pause che le/gli permettano di assimilarne il significato. Riconosce informazioni concrete (e.g. luoghi e tempo) su temi familiari che si incontrano quotidianamente sempre che il discorso sia espresso lentamente e con chiarezza.	Capisce concentrandosi su una frase per volta, testi brevi e semplici , cogliendo nomi familiari, parole ed espressioni di base rileggendole se necessario.	Produce frasi semplici e isolate su persone e luoghi.	Fornisce informazioni in forma scritta su argomenti di interesse personale (gusti, preferenze, famiglia e animali ecc.) usando parole semplici ed espressioni di base.

OBIETTIVI SPECIFICI**MORFOLOGIA E MORFOSINTASSI**

- Articolo determinativo e indeterminativo.
- Nomi: animale/persona/cosa; comune/proprio; maschile/femminile; singolare/plurale.
- Concordanza sostantivo/aggettivo/verbo.
- Pronomi personali soggetto.
- Verbo essere + ci (c'è/ci sono)
- Presente, passato e futuro dei verbi ausiliari essere e avere e dei verbi regolari.
- Imperativo positivo e negativo (2° persona singolare/plurale).
- Frase minima (soggetto/verbo).

ORTOGRAFIA E FONOLOGIA

- Riconoscere e utilizzare le sillabe piane
- Conoscere l'ordine alfabetico
- Discriminare i suoni simili f/v; b/p; d/t; s/z; l/r
- Discriminare e scrivere correttamente i principali digrammi (ce/ci; che/chi; ge/gi; ghe/ghi; gn; gl).
- Riconoscere e utilizzare il gruppo consonantico mp/mb.

AMBITI LESSICALI

- Numeri cardinali fino a 100.
- L'orologio: le ore in punto.
- La scuola: oggetti, arredi, azioni, persone, materie scolastiche.
- I colori.
- Famiglia, casa: locali e arredi, abbigliamento, giochi e giocattoli, animali domestici.
- Cibo e bevande, menù e piatti italiani, pasti.
- Parti del giorno, giorni della settimana, mesi, stagioni

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Salutare e presentarsi. Descrivere brevemente se stessi e gli altri.
- Esprimere gli auguri di compleanno, chiedere e dire l'età.
- Esprimere gusti e preferenze. Chiedere e dire il colore di un oggetto.
- Comprendere semplici comandi e istruzioni.
- Chiedere di ripetere.
- Chiedere ed esprimere il possesso.
- Chiedere di poter giocare e invitare qualcuno a farlo.
- Esprimere accordo/disaccordo.

TIPI DI TESTO:

testi narrativi e descrittivi, tabelle e diagrammi semplici, fumetti, cartelloni didattici, documenti d'identità, menù, testi di canzoni, filastrocche, storie con le didascalie

Livello di competenza A1 (dagli 11 in poi)			
COMPETENZE			
COMPRESIONE ORALE GENERALE	COMPRESIONE SCRITTA GENERALE	PRODUZIONE ORALE GENERALE	PRODUZIONE SCRITTA GENERALE
<p>Può seguire un discorso articolato lentamente e attentamente e con lunghe pause perché l'interlocutore possa assimilarne il senso.</p> <p>Riconosce informazioni concrete (tempi e luoghi) su temi familiari incontrati nella quotidianità purché pronunciati in modo chiaro e lento.</p>	<p>Capisce testi semplici e molto brevi una singola frase alla volta, cogliendo nomi famigliari, parole e frasi di base e rileggendo se necessario.</p>	<p>Produce frasi semplici ed isolate su persone e luoghi</p>	<p>Fornisce informazioni scritte su argomenti di rilevanza personale (e.g. gusti, preferenze, famiglia, animali) usando parole semplici ed espressioni di base.</p> <p>Sa scrivere frasi isolate</p>
OBIETTIVI SPECIFICI			
<p>MORFOLOGIA E MORFOSINTASSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articolo determinativo e indeterminativo, • Accordo sostantivo/attributo • Pronomi personali soggetto pronomi riflessivi • Presente indicativo e participio passato verbi regolari, ausiliari, servili • C'è/ci sono • Stare+gerundio • Imperativo positivo e negativo (2° persona singolare/plurale) • Preposizioni semplici • Negazione semplice • FRASE SEMPLICE/ FRASE COMPLESSA/ FRASE INTERROGATIVA • Congiunzioni coordinanti (ma, e, o), congiunzioni subordinanti (quando, perché, se) 		<p>AMBITI LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto, numeri cardinali, colori • Famiglia, abitazione • Animali, fenomeni naturali • Descrizione di sé • Cibo e bevande • Parti del giorno, giorni della settimana, mesi, stagioni • Principali avverbi di tempo, luogo e frequenza • Alcuni aggettivi qualificativi (gradimento e relativi contrari) <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare e congedarsi. Informarsi sullo stato di salute. • Dare del tu/del lei. • Chiedere orari, costi, informazioni. • Parlare del tempo meteorologico. • Augurare e rispondere ad auguri. • Esprimere i propri gusti. • Localizzare nello spazio 	
TIPI DI TESTO:			
<p>brevi messaggi/ annunci, insegne, indicazioni, semplici istruzioni, opuscoli pubblicitari, moduli (ricezione, completamento)</p>			