

Livello di competenza A2 (età 7 – 10 anni)

COMPETENZE

COMPRESIONE ORALE GENERALE	COMPRESIONE SCRITTA GENERALE	PRODUZIONE ORALE GENERALE	PRODUZIONE SCRITTA GENERALE
Comprende frasi ed espressioni relative a domini di immediate priorità (Informazioni di base personali o relative alla famiglia, acquisti, geografia locale, scuola) purché il discorso sia articolato lentamente e con chiarezza.	Capisce testi brevi, semplici che utilizzano un lessico di uso frequente anche contenenti parole internazionali.	Fornisce una semplice descrizione o presentazione delle persone, delle loro condizioni di vita, della routine giornaliera, dei gusti e preferenze, attraverso brevi e semplici frasi collegate in forma di lista.	Scrive una serie di frasi semplici e collegate dalla congiunzione “e” e da semplici connettivi temporali e/o causali (perché, poiché, ...; allora, una volta, ...)
OBIETTIVI SPECIFICI			
MORFOLOGIA E MORFOSINTASSI <ul style="list-style-type: none"> • Indicativo presente, passato prossimo, futuro sem. e imperfetto dei verbi regolari. • Sapere + infinito. • Nomi: concreti/astratti; collettivi; composti; generici/specifici. • Pronomi personali complemento diretto. • Preposizioni semplici e articolate • I gradi dell’aggettivo: comparativo, superlativo relativo, superlativo assoluto. • Avverbi e locuzioni avverbiali. • Le interiezioni. • Frase minima e frase allargata (soggetto, verbo, complemento diretto e indiretti). ORTOGRAFIA E FONOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare i trigrammi. • Utilizzare il raddoppio consonantico • Riconoscere le unità sillabiche e segmentare le parole. • Usare correttamente l’accento e l’elisione. • Discriminare e usare correttamente E/E’, HA e A, HANNO E ANNO • Discriminare i principali segni di interpunzione. 		AMBITI LESSICALI <ul style="list-style-type: none"> • Hobby e passatempi. I mestieri. • Emozioni e stati d’animo • Il denaro. I negozi e le attività commerciali. I numeri ordinali. • Nomi di città italiane. Nomi di edifici e monumenti. • Gli sport. Azioni relative allo sport. • Il tempo libero (viaggi e vacanze) • La scuola. Le materie scolastiche • Clima e fenomeni atmosferici FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle vacanze. Parlare di un amico o un’amica. Del proprio sport preferito. • Descrivere la propria giornata, le proprie abitudini, i propri hobby e passatempi. • Esprimere emozioni e stati d’animo e spiegarne il motivo. • Informarsi sullo stato di una persona. Riferire malesseri fisici. • Chiedere e rispondere relativamente all’occupazione futura. • Stabilire il tempo e il luogo di un appuntamento. Chiedere e fornire indicazioni stradali. • Comprendere e produrre un breve testo descrittivo su un luogo conosciuto • Chiedere ed esprimere gusti e preferenze su città, edifici e luoghi naturali. • Comprendere e produrre un breve testo descrittivo su un luogo conosciuto. 	
TIPI DI TESTO: brevi lettere, brevi articoli di giornale, testi regolativi, testi descrittivi e narrativi (brevi fiabe e/o racconti), filastrocche e brevi poesie.			

Livello di competenza A2 (dagl 11 in poi)			
COMPETENZE			
COMPRESIONE ORALE GENERALE	COMPRESIONE SCRITTA GENERALE	PRODUZIONE ORALE GENERALE	PRODUZIONE SCRITTA GENERALE
Capisce frasi ed espressioni relative ad aree di interesse immediato (e.g. informazioni personali e familiari di base, acquisti, geografia locale, impiego), sempre che il discorso sia articolato in modo chiaro e lento .	Capisce testi semplici e brevi che contengono vocabolario di uso frequente che includono una porzione di parole internazionalmente condivise .	Fornisce una semplice descrizione, o presentazione di persone , di routine giornaliera , della giornata scolastica , gusti e preferenze , in forma di una serie di semplici frasi all'interno di una lista .	Scrive una serie di frasi semplici collegate con semplici connettori come “e”, “ma”, “perché” .
OBIETTIVI SPECIFICI			
MORFOLOGIA E MORFOSINTASSI <ul style="list-style-type: none"> • Sostantivi plurali collettivi e irregolari • Aggettivi possessivi (omissione articolo con lessico parentela) • Articolo partitivo singolare e plurale • Pronomi personali diretti e indiretti (tonici e atoni, avvio) • Indicativo, passato prossimo, imperfetto di verbi regolari (avvio) • Posizione pronomi con imperativo e infinito • Preposizioni articolate 		AMBITI LESSICALI <ul style="list-style-type: none"> • Negozi e attività commerciali • Verbi di movimento • Mezzi di trasporto • Clima e fenomeni atmosferici • Azioni quotidiane • Tempo libero (viaggi, vacanze) • Materie scolastiche FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di abitudini quotidiane • Raccontare eventi e abitudini passate • Collocare più eventi in sequenza temporale • Chiedere e fornire informazioni su trasporti, indicazioni stradali 	
TIPI DI TESTO:			
Ricezione: istruzioni operative quotidiane, brevi articoli di giornale, brevi racconti, semplici fiabe, brevi audiovisivi, lettere, bollettini meteorologici, orari, menù, inserzioni, programmi televisivi.			
Produzione: brevi lettere, brevi descrizioni e dialoghi, biglietti di auguri, inviti.			